**附件1:**

学校（幼儿园）随班就读工作检查评价表（第一部分）

**被检学校： 本部分应得分：50分 实得分 评价人**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价****项目** | **序号** | **评 价 要 点** | **评价****方式** | **分****值** | **得****分** | **小****计** |
| 学校管理**（15）** | **1** | 将随班就读工作纳入整体规划中，有计划、有小结 | 资料 | **6** |  |  |
| **2** | 有分管领导，学校领导小组 | 资料 | **2** |  |
| **3** | 建立随班就读管理的规章制度 | 资料 | **3** |  |
| **4** | 专项工作经费有保障，生均经费使用合理 | 资料 | **4** |  |
| 教学工作**（25）** | **5** | 按规定做好随班就读对象的确定，合理安置，做好学籍管理工作 | 资料 | **3** |  |  |
| **6** | 针对学生需要进行课程设计、制定个别化教育计划 | 资料 | **4** |  |
| **7** | 集体教学中关注随班就读学生，分层分类指导 | 听课 | **3** |  |
| **8** | 每个学生每天不少于30分钟的个别辅导或康复训练时间 | 资料访谈 | **3** |  |
| **9** | 个别辅导定时、定地、定人、定内容。 | 资料 | **3** |  |
| **10** | 做好前期基础性评估、过程性评估、阶段性评估，对学生发展进行综合性评价 | 资料 | **7** |  |
| **11** | 学生在原有基础上有进步，学有所得 | 资料 | **2** |  |
| 德育工作**（10）** | **12** | 营造尊重、平等、关爱的融合教育环境，师生、生生关系友善 | 访谈 | **2** |  |  |
| **13** | 为学生提供平等参与学校各类活动的机会 | 资料 | **3** |  |
| **14** | 关注学生心理健康，提供心理辅导 | 资料 | **3** |  |
| **15** | 学生身心健康，具有积极、乐观向上的生活态度，有自信心 | 访谈 | **2** |  |

学校（幼儿园）随班就读工作检查评分细则（第一部分）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价****项目** | **序****号** | **评 分 细 则** | **评分****方式** | **分值** |
| 学校管理**（15）** | **1** | 学校计划（1）教导处计划（1）随班就读计划（2）总结（2） | 资料 | **6** |
| **2** | 有分管领导（1）有随班就读领导小组（1） | 资料 | **2** |
| **3** | 制度制订合理，执行好（3），较好（2），一般（1） | 资料 | **3** |
| **4** | 专项经费有保障（2），生均使用合理（2）， | 资料 | **4** |
| 教学工作**（25）** | **5** | 随读生确定规范（1），安置合理（1），学籍管理规范（1） | 资料 | **3** |
| **6** | 课程设计有针对性（2），个别化计划制定科学并操作性强（2） | 资料 | **4** |
| **7** | 听课情况A级（3），B级（2），C级（1） | 听课 | **3** |
| **8** | 每天有30分钟个别辅导时间（1），有详细的辅导记录（2） | 资料访谈 | **3** |
| **9** | 定时、定地、定人（1），定内容（2） | 资料 | **3** |
| **10** | 有基础性评估（2），有过程性评估（2），有阶段性评估（2），有综合性评估（1） | 资料 | **7** |
| **11** | 学生有进步（2），进步较大（1），没有进步（0） | 资料 | **2** |
| 德育工作**（10）** | **12** | 融合教育环境好（1），师生、生生关系友善（1） | 访谈 | **2** |
| **13** | 随读生有平等参与各类活动的机会（一学期1次得0.5）， | 资料 | **3** |
| **14** | 提供心理辅导（一学期1次得0.5） | 资料 | **3** |
| **15** | 学生乐观向上（1），自信性足（1） | 访谈 | **2** |

学校（幼儿园）随班就读工作检查评价表（第二部分）

**被检学校： 本部分应得分：50分 实得分 评价人**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价****项目** | **序号** | **评 价 要 点** | **评价****方式** | **分****值** | **得****分** | **小****计** |
| 教研科研工作**（10）** | **16** | 建立随班就读教研组，有教研制度 | 资料 | **2** |  |  |
| **17** | 定期开展教研活动，有计划、有记录 | 资料 | **4** |  |
| **18** | 结合学校实际开展随班就读专题研究 | 资料 | **4** |  |
| 家校工作**（10）** | **19** | 将家校工作纳入到学校工作计划中 | 资料 | **2** |  |  |
| **20** | 建立家校联系制度 | 资料 | **2** |  |
| **21** | 为家长提供培训、咨询等服务 | 资料 | **4** |  |
| **22** | 家长参与个别化教育计划制定 | 访谈 | **2** |  |
| 设施设备**（10）** | **23** | 建立资源教室 | 察看 | **3** |  |  |
| **24** | 配备师生必需的设备与学习资源 | 察看 | **3** |  |
| **25** | 充分利用校内外的教育教学资源 | 资料 | **2** |  |
| **26** | 根据需要建设必要的无障碍设施 | 察看 | **2** |  |
| 师资队伍建设**（20）** | **27** | 按照任职资格要求配足随班就读教师 | 资料 | **5** |  |  |
| **28** | 明确随班就读工作岗位职责 | 资料访谈 | **5** |  |
| **29** | 将随班就读教师的工作量纳入绩效考核，建立工作激励机制 | 资料访谈 | **5** |  |
| **30** | 为随班就读教师提供培训机会 | 资料 | **5** |  |

学校（幼儿园）随班就读工作检查评分细则（第二部分）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价****项目** | **序****号** | **评 分 细 则** | **评分****方式** | **分值** |
| 教研科研**（10）** | **16** | 有随班就读教研组（1），有教研制度（1） | 资料 | **2** |
| **17** | 有教研活动计划（1），定期活动（2），有记录（1） | 资料 | **4** |
| **18** | 有区级课题（4），校级课题（3），专题总结或案例研究（1） | 资料 | **4** |
| 家校工作**（10）** | **19** | 随读生家校工作纳入学校工作计划（2） | 资料 | **2** |
| **20** | 建立家校联系制度（2） | 资料 | **2** |
| **21** | 为家长提供培训（2），为家长提供咨询服务（2） | 资料 | **4** |
| **22** | 家长参与制定个别化教育计划（2） | 访谈 | **2** |
| 设施设备**（10）** | **23** | 建立资源室，面积符合要求（3），一般（2），太小（1） | 察看 | **3** |
| **24** | 设备及学习资源齐全充足（3），一般（2），简单（1） | 察看 | **3** |
| **25** | 充分利用校内外的教育教学资源（2） | 资料 | **2** |
| **26** | 根据需要建设必要的无障碍设施（2） | 察看 | **2** |
| 师资队伍建设**（20）** | **27** | 不符合任职资格发现一位扣1分 | 资料 | **5** |
| **28** | 岗位职责有一位不明确扣1分 | 资料访谈 | **5** |
| **29** | 随班就读教师的工作量纳入绩效考核（2），有工作激励机制，并且资料齐全，能调动积极性（3） | 资料访谈 | **5** |
| **30** | 随班就读教师有培训的机会（1次得1分） | 资料 | **5** |

学校（幼儿园）随班就读工作检查评价表（定性评价）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 被查学校 |  | 分管领导 |  |
| 评价人员 |  | 定量成绩 |  | 评价时间 |  |
| **定 性 评 价** |
| **主****要****经****验** |  |
| **问****题****与****建****议** |  |
| **其****他****说****明** |  |