

上海市中小学
信息化教学应用交流展示活动

指南

上海市电化教育馆

2019年6月

一、参加人员范围

全市中小学校（含幼儿园、特殊教育）和各区有关教育部门在编在岗的教师。

二、项目设置及相关要求

（一）项目设置

根据不同学校、不同学段教育教学要求和特点，按照基础教育（**按照作品第一作者所在单位划分**）、特殊教育、幼儿教育设置项目。

1. 基础教育组：课件、学习工具软件应用案例、信息技术创新应用案例、微课。

2. 特殊教育组：课件、学习工具软件应用案例、信息技术创新应用案例、微课。

3. 幼儿教育组：课件、学习工具软件应用案例、信息技术创新应用案例、微课。

（二）项目说明及要求

1. **课件**：是指基于计算机技术和网络技术，根据教学设计，将特定的教学内容、教学活动和教学手段有效呈现的应用软件，目的是辅助教与学，并完成特定的教学任务，实现教学目标。可以是针对某几个知识点，也可以是一课时或一个教学单元内容，制作工具和呈现形式不限。移动终端课件作品应能在 iPad、Android PAD 等移动教学设备上运行。

各类教学软件、学生自主学习软件、教学评价软件、仿真实验软件等均可报送，建议同时报送软件运行录屏解说文件。

（1）制作要求：视频、声音、动画等素材采用常用文件格式。

（2）报送形式：作品以 zip 压缩包格式（含附表 3）报送，总大小建议不超过 700MB。课件应易于安装、运行和卸载；如需非常用软件运行或播放，请同时提供该软件，如相关字体、白板软件等。

2. **学习工具软件应用案例**：是指教师使用信息化应用工具或软件开展教育教学活动且应用成效显著的案例。信息化应用工具或软件是指各类能应用于教育教学的软件工具、网站平台和小程序等（含 PC 和移动终端），教师自主制作的课件类作品除外。

(1) 要求：须提交案例介绍文档、微视频和相关佐证材料。

案例介绍文档可包括：工具使用的基本介绍（如运行环境、适合应用场景等）、教学应用情况、教学效果等。

微视频：反映使用该工具创新教育教学的情况，需包含工具软件的教育功用、应用场景及应用成效分析等方面的介绍。微视频要有片头，片头时长不超过 5 秒；内容包括工具名称、适用范围（如学科、年级等）、作者姓名等；微视频总长度不超过 10 分钟，格式以 MP4 主流视频格式为主。

相关材料：工具软件安装包或相关网址、教学设计方案（需体现该工具的应用价值）、工具软件的使用教程等。

(2) 报送方式：作品以 zip 压缩包格式报送（含附表 5），每个文件大小建议不超过 200MB。

3. 信息技术创新教学案例：是指教师使用信息技术进行创新教育教学活动，且成效显著的案例。鼓励机器人教育教学、创客教育教学、人工智能教育教学类的案例报送。

(1) 要求：须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关材料。案例介绍文档可包括：教学环境设施与课程建设、教学应用情况、教学效果、教学成果、获奖情况、推广情况等。

教学活动录像：反映创新教育教学情况，针对案例特点，提供合适的教学活动录像，可以是具有代表性的单节课课堂教学实录、多节课课堂片段剪辑、专题介绍视频等多种形式。使用 mp4 等常用格式，大小不超过 500M，时间总计不超过 50 分钟。

相关材料：教学设计方案、课程资源等。

(2) 报送形式：作品以 zip 压缩包格式（含附表 4）报送，总大小建议不超过 700MB。

4. 微课：是指教师围绕单一学习主题，以知识点讲解、教学重难点和典型问题解决、实验过程演示等为主要内容，使用摄录设备、录屏软件等拍摄制作的微视频课程。主要形式可以是讲授视频，也可以是使用 PPT、手写板配合画图软件和电子白板等录制的批注讲解视频。

(1) 制作要求：报送的微课作品应是单一有声视频文件，要求教学目标清晰、主题突出、内容完整、声画质量好。视频片头要求蓝

底白字、楷体、时长 5 秒，显示教材版本、学段学科、年级学期、课名、教师姓名和所在单位等信息，视频格式采用支持网络在线播放的流媒体格式（如 flv、mp4、wmv 等），画面尺寸为 640×480 以上，播放时间一般不超过 10 分钟。总大小建议不超过 100MB。

根据学科和教学内容特点，如有学习指导、练习题和配套学习资源等材料请一并提交。

(2) 报送形式：作品以 zip 压缩包格式（含附表 3）报送，总大小建议不超过 700MB。

(三) 评选指标

1. 课件

评选指标	评选要素
教学设计	教学目标、对象明确，教学策略得当； 界面设计合理，风格统一，有必要的交互； 有清晰的文字介绍和帮助文档。
内容呈现	内容丰富、科学，表述准确，术语规范； 选材适当，表现方式合理； 语言简洁、生动，文字规范； 素材选用恰当，结构合理。
技术运用	运行流畅，操作简便、快捷，媒体播放可控； 导航方便合理，路径可选； 新技术运用有效。
创新与实用	立意新颖，具有想象力和个性表现力； 能够运用于实际教学中，有推广价值。

2. 学习工具软件应用案例

评选指标	评选要素
工具选取	信息化工具选取符合学科教学需求，有特色； 适合新的教学理念、内容和方法的实施； 能有效解决教育教学问题。
教学应用	应用工具与学科教学深度融合，转变学生学习方式； 形成基于信息化的教育教学模式。

教学效果	有常态化应用，学生深度参与，活跃度高，教学效果突出； 教师、学生成果丰富，校内外评价好。
特色创新	在教学实践、应用方法等方面有特色； 具有一定的示范推广价值。

3. 信息技术创新教学案例

评选指标	评选要素
教学设计	教学设计完整，包括教学目标、教学内容、教学实施和教学评价等； 教学环境设施满足需求，有特色，教学情境符合教学目标和对象的要求； 教学资源选择恰当，形式多样； 注重学科特点，信息技术应用恰当。
教学应用	教学活动过程记录完整，材料齐全； 教学方式多样； 形成基于信息化的教育教学模式。
教学效果	有常态化应用，学生深度参与，活跃度高，教学效果突出； 教师、学生成果丰富，校内外评价好； 创新人才培养模式，提高学生的能力素质。
特色创新	在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色； 具有一定的示范推广价值。

4. 微课

评选指标	评选要素
教学设计	体现新课标的理念，主题明确、重点突出； 教学策略和教学方法选用恰当；合理运用信息技术手段。

教学行为	教学思路清晰，重点突出，逻辑性强； 教学过程深入浅出、形象生动、通俗易懂，充分调动学生的学习积极性。
教学效果	教学和信息素养目标达成度高； 注重培养学生自主学习能力。
创新与实用	形式新颖，趣味性和启发性强； 视频声画质量好； 实际教学应用效果明显，有推广价值。

(四) 作品资格审定

1. 有政治原则性错误和学科概念性错误的作品，取消参加资格。
2. 杜绝弄虚作假行为。一经发现，取消参加资格。

(五) 作品制作

资料的引用应注明出处。如引起知识产权异议和纠纷，其责任由作品作者承担。

三、评选及交流展示

1. 技术测试：包括资格审查、作品安装、运行测试。
2. 专家评选：由上海市电化教育馆聘请有关专家、教师组成专家评选组，对通过技术测试的作品进行评选。在综合评定基础上，提出作品获奖等级建议和参加北京现场交流展示的作品名单。

3. 奖项设置

各参赛项目分别设置一等奖、二等奖和三等奖。根据各单位组织情况确定“优秀组织奖”。